



SNEP Wallis-et-Futuna
BP 558 Mata 'Utu
98 600 Wallis
Courriel à Wallis : <gaillard@mail.wf>
Courriel à Futuna : <dmcaddet@gmail.com>

SNES Wallis-et-Futuna
BP 605 Mata 'Utu
98 600 Wallis
Courriel : <contact@snes-fsu-wf.fr>
Site : <http://www.snes-fsu-wf.fr>

Compte-rendu de la commission « carte des formations » du 18 juin 2012

Début de la réunion à 14h30.

Sont présents :

M. Christian MESCAM, IEN de l'enseignement technique
M. Jean Pierre NUZZO, directeur de l'enseignement secondaire
M. Joseph MAKUTU, proviseur du lycée d'État
M^{me} Catherine REY, principale du collège de Fiua
M. Thierry PONTIER, principal du collège de Lano
M^{me} Sabine LIAUNET, COP, chef du service d'information et d'orientation
M. Dismas HEAFALA, directeur de l'enseignement catholique
M^{me} Denise PHILIPPE, secrétaire du vice-rectorat
M. Pierre BOIVIN, représentant Pluriel des personnels enseignants
M. Pascal SCHROETTER, représentant FSU des personnels enseignants

M. Mescam, désigné responsable de la Carte des Formations au vice-rectorat, dirige la réunion et propose de distinguer 3 niveaux d'étude pour la future carte des formations.

1) La question des classes d'orientation et de projet (COP)

Le directeur de la DEC fait un état des lieux sur le fonctionnement de ces classes qui accueillent des élèves en grandes difficultés qui ne peuvent intégrer une classe de sixième.

Actuellement, les élèves qui ont été orientés dans ces sections, après accord des parents, suivent une formation sur 2 ans (COP niveau 1 puis COP niveau 2) dans des écoles (1 à Wallis et 1 à Futuna) gérées par la DEC. Après ces deux années, les élèves intègrent le CFPA situé en face du collège de Lano.

Le vice-rectorat propose pour la rentrée 2013 de faire entrer les élèves COP dans les collèges pour qu'ils bénéficient des équipements, notamment techniques, des établissements du second degré. Ces élèves seraient suivis par des instituteurs qui leur dispenseraient au sein des collèges les matières fondamentales ; les matières dites d'éveil et la technologie seraient dispensées par les professeurs des collèges. Ce suivi continuera à se faire sur deux ans puis les élèves intégreront une 4^{ème} D pro.

Le collège de Lano sera à Wallis le seul collège où se fera cette intégration des COP. Pour Futuna, le collège reste à déterminer.

Le projet rectoral a l'aval de la DEC.

2) Filières au niveau des collèges

La seule nouveauté pour la rentrée 2013 serait l'abandon de la filière 4^{ème} Tremplin, structure dont les résultats ne furent pas concluants et au sein de laquelle l'absence d'enseignement de la LV2 posait des problèmes pour la réintégration des élèves dans les filières professionnelles du lycée.

3) Filières post-bac

M. Mescam rappelle en liminaire la chute des effectifs qui impacte l'offre en formations.

Il est souhaitable, selon le vice-rectorat, que les schémas d'affectations des élèves en 2^{nde} (actuellement 38% en 2^{nde} GT et 62% en sections professionnelles) se modifient pour tendre vers une égalité entre sections générales et technologiques et les sections professionnelles.

Pour la rentrée 2013, les modifications de filières suivantes sont prévues :

- **Transformation du BEP Métiers de la restauration et de l'hôtellerie en CAP MRH.**

Le directeur de la DEC et les élus du personnel soulignent qu'il ne faut pas négliger cette formation, source d'emplois, notamment en Nouvelle-Calédonie.

Pierre Boivin souligne qu'il serait plus judicieux d'ouvrir un bac pro dans cette filière fondamentale pour nos élèves et souligne que les infrastructures du secteur cuisine demandent à être entièrement renouvelées. Même dans le cadre d'un CAP, on ne peut faire l'économie d'une modernisation de la cuisine.

M. Mescam répond que l'ouverture d'un bac pro MRH poserait le problème des stages des élèves et souligne que les investissements seraient trop lourds.

Est donc prévu pour 2013 un CAP MRH avec une capacité d'accueil de 24 élèves (12 en production culinaire et 12 en production de service).

- **Création d'un CAP Métiers de la mode / Couture floue, à Wallis.**

- **Création d'un CAP d'Assistant technique en milieu familial et collectif, à Futuna** avec plusieurs options : préparation culinaire, entretien du linge et entretien des locaux.

Ces CAP ont pour but d'offrir une palette de formations plus diversifiées notamment pour les filles.

Pascal Schroetter souligne que le secteur de la couture est déjà très développé à Wallis et qu'il aurait été plus judicieux de rouvrir un CAP Petite enfance, filière qui existait à Wallis et attirait un public motivé et nombreux. M. Pontier répond qu'une telle formation est trop restrictive pour les jeunes filles. Argument peu pertinent car ne tenant pas compte des débouchés locaux.

Fin de la réunion à 17h 15.

Compte-rendu pour la FSU
SCHROETTER Pascal