



SNES Wallis-et-Futuna
BP 605 Mata 'Utu
98 600 Wallis
Pacifique Sud

Mél. : <contact@snes-fsu-wf.fr>
Site : <http://www.snes-fsu.wf>



Compte-rendu du CTS n°1 du 21 avril 2020

Sont présents :

Membres du CTS, représentants du vice-rectorat

M. Thierry Denoyelle, Vice-recteur
M^{me} Denise Likafia, cheffe des ressources humaines
M. Philippe Savary, directeur du second degré

Membres du CTS, représentants des personnels

M^{me} Cynthia Joubert (FSU), remplaçante
M. Pascal Schroetter (FSU), titulaire
M^{me} Yasmina Malau (UTFO), titulaire
M. Charles Fakailo (UTFO), titulaire

Experts désignés par l'administration

M^{me} Siakuvasa Talaha, chef du service des examens et concours
M^{me} Sylvie Corre, chef du service d'information et d'orientation
M^{me} Nuria Berson, principale de collège
M. Jean Pierre Robin, proviseur du lycée de Wallis
M. Alexandre Esmaeli, chef du service de la formation continue
M. Olivier Bonhomme, chef du service des systèmes d'information

Début de la réunion à 14h30

D) Adoption des PV du 7 novembre 2019 et du 11 mars 2020

- Pv du 7/11/2019

Vote : 3 abstentions et 1 pour

- Pv du 11/03/2020

Le Snes signale des erreurs sur la forme et sur le fond.

Concernant la forme : - il faut changer le mot « adaptation » des programmes en histoire géographie par « contextualisation » des programmes en histoire géographie.

- il faut préciser que les questions diverses posées lors de ce CTS proviennent du syndicat FSU/SNES.

Concernant le fond : le Snes demande que soient rajoutés les remarques et commentaires faits par M. le Vice Recteur en réponse à la question diverse sur les discriminations envers les représentants syndicaux. Il est en effet marqué « aucun commentaire » alors que M. le Vice Recteur a évoqué l'emploi du temps du collègue, sa longévité étonnante au sein d'un même établissement et a indiqué qu'il ne souhaitait pas recevoir l'enseignant en présence de son chef d'établissement.

Vote de ce PV : 3 contre et 1 abstention.

II) Présentation de la circulaire des congés et des autorisations d'absence.

Le Snes signale que depuis 2018 la problématique concernant la demande d'absence en cas de décès devait être réglée en CTS car l'expression « trois jours ouvrables auxquels s'ajoutent des délais de route en fonction de la distance à considérer » est imprécise. Le SNES demande à ce que le nombre de jours accordés soit précisé pour un décès nécessitant le déplacement en métropole par exemple. M. le Vice-recteur refuse que cela soit marqué littéralement, et dit que ces questions ont toujours été gérées avec humanité par le vice rectorat et qu'accorder une semaine pour un décès en métropole lui paraît adapté. Le Snes trouve ce délai insuffisant et demande qu'une commission soit réunie pour permettre l'élaboration d'une note concertée sur les congés et les autorisations d'absences. M. le Vice-recteur dit que cette question pourra être retravaillée avec son successeur...

III) Coronavirus

M. le Vice-recteur dresse un bilan du coronavirus en métropole et précise que, pour l'heure, le virus ne circule pas sur le territoire de Wallis-et-Futuna. Il indique qu'il y a des précautions à prendre et qu'une demande a été faite en CHSCT le matin même par les représentants des personnels afin que le pôle santé du vice-rectorat intervienne dans les classes des établissements. Il s'agit par un power point simple, d'informer les élèves sur l'évolution du virus, sur les gestes barrières, puis de répondre à toutes les questions.

M. le Vice-recteur demande qu'un bilan des sanitaires soit fait dans les établissements et attend les demandes sur dotation de fonctionnement des établissements pour équiper les sanitaires en savon et serviettes à usage unique. Un représentant du SNES-FSU fait remarquer que cette crise sanitaire révèle ce qui est dénoncé depuis des années dans les CA des établissements, c'est à dire l'absence de savon et de matériel pour que les élèves et les personnels puissent se laver et s'essuyer les mains correctement.

IV) Organisation pédagogique

a) Le projet éducatif

M. le Vice-recteur indique que le projet éducatif réalisé en 2018 a été rejeté par le territoire et que la commission de l'enseignement de l'Assemblée Territoriale souhaite le réviser. Il souhaite que des représentants du personnel soient associés à ce travail. Le Snes s'étonne que ce rejet soit formalisé 2 ans après la mise en place du projet alors que l'on devrait établir plutôt un bilan étape du dit projet éducatif...

b) Orientation

Mme la cheffe du service d'information et d'orientation fait le bilan des orientations 2019.

M. le Vice-recteur fait part de son mécontentement, il souhaite tendre vers 70 % des élèves qui s'orientent en seconde GT et 30 % en filières professionnelles. Un pilotage des chefs d'établissement et des conseils de classe est donc nécessaire pour y arriver. Il s'étonne aussi du fait que le DNB soit acquis par la très grande majorité des élèves (grâce essentiellement aux validations des compétences du socle) alors que seulement 56 % des élèves s'orientent en seconde GT.

Un représentant du SNES FSU fait remarquer qu'il n'y a aucune règle commune entre les établissements du territoire pour la validation des compétences du socle, des notes sont transformées en compétences, les compétences sont parfois validées uniquement par le chef d'établissement...

M. le Vice-recteur souhaite qu'un accompagnement soit réalisé en seconde pour améliorer l'orientation en première, ou encore trop d'élèves s'orientent en 1ere technologique (43,3 % à Wallis-et-Futuna contre 27,8 % en France métropolitaine).

c) Calendriers scolaires 2021 et 2022

M. le directeur du second degré informe que le calendrier 2021 est calé sur celui de la Nouvelle-Calédonie, avec une prérentrée des enseignants le 12 février et une fin d'année le 18 décembre. Ce calendrier a été voté lors du dernier CTS mais M. le Préfet ne l'a pas encore officialisé par un arrêté.

Pour 2022 en revanche, M. le Vice-recteur indique qu'en raison du référendum en Nouvelle-Calédonie, il est trop tôt pour s'engager sur le calendrier scolaire.

d) Organisation des examens de fin d'année

Mme la cheffe du service des examens et concours donne le calendrier des examens et indique qu'elle a interrogé le ministère sur les modalités d'organisation et de passation des examens DNB et Baccalauréat. En effet, l'ordonnance n° 2020-351 du 27 mars 2020 relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire née de l'épidémie de covid-19, dans son article 7, indique que les aménagements résultant de la crise sanitaire sont applicables en Nouvelle-Calédonie, à Wallis-et-Futuna et en Polynésie Française. Le Vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie dit maintenir les conditions habituelles de passation des examens, mais pour Wallis-et-Futuna, le Vice-recteur dit qu'il a donc interrogé le ministère sur une passation éventuelle du DNB et du baccalauréat via le contrôle continu.

e) Equipement informatique des établissements

M. le chef du service informatique annonce l'acquisition de matériel qui permettra de sécuriser les réseaux informatiques. Deux scanners ont été reçus et installés (un au lycée et un au vice-rectorat) dans le cadre de la numérisation des copies des E3C.

Un représentant du SNES FSU demande si le filtrage des sites internet à but pédagogique peut être un peu plus pertinent, beaucoup de sites n'étant pas accessibles sur les ordinateurs connectés.

Un représentant de FO demande si l'internat sera lui aussi équipé. Un projet de rénovation de l'internat semble être à l'étude et comportera l'équipement informatique.

M. le chef du service informatique dit qu'il est prêt à rencontrer les coordonnateurs pour les aider dans leurs demandes de subvention d'équipement.

f) Réforme du lycée

Les manuels scolaires mettant en œuvre cette réforme ne sont toujours pas arrivés mais « annoncés » sur le bateau du 28 avril...2020...

Les IPR ne pouvant se déplacer actuellement sur le territoire, des visioconférences sont prévues pour échanger avec les enseignants sur la réforme du lycée.

V) Gestion des personnels

a) Affectation des enseignants du second degré à la rentrée 2020

M. le directeur du second degré indique que 32 enseignants sont arrivés cette année et que 14 sont dans leur dernière année de contrat.

Un représentant du SNES FSU demande quand les documents pour la demande de renouvellement seront envoyés aux collègues en 1^{ère} année. La directrice du service RH répond fin juin début juillet.

b) Campagne PPCR 2019/2020

M. le directeur du second degré a du annuler les campagnes d'inspections prévues en avril et mai. Cela concerne les collègues d'anglais, espagnol, éco-gestion, STI et lettres/histoire. En revanche la venue des IPR de SVT et d'éducation musicale en juin est pour le moment maintenue même si les mesures de quatorzaine rendent ces missions plus qu'hypothétiques. Les enseignants qui devaient être « visités » ont été avertis personnellement de la non tenue de leur PPCR pour l'instant.

Une demande à la DGRH a été faite pour savoir quelles seront les modalités du PPCR suite à la crise sanitaire actuelle.

c) Formations : point de situation

M. le cofpic indique que toutes les formations nécessitant le recours à un formateur extérieur au territoire ont été annulées. Ainsi, 95 ATSS et 45 enseignants ont été impactés pour l'heure par l'annulation de formations.

VI) Questions diverses

Questions FSU/SNES. (pas de questions posées par FO)

1) Evaluation de début de 6^{ème} et tests de positionnement en seconde

Peut-on avoir un bilan de l'organisation de ces évaluations et tests ?

M. le directeur du second degré précise que 158 élèves de 6^e ont passé les évaluations de français et 189 en mathématiques. Une classe de Teesi n'a pas pu réaliser les évaluations en maths et en français et deux classes de Vaimoana en français à cause du blocage de l'établissement de Lavegahau par les parents d'élèves le jeudi 26 mars. Ces élèves ne pourront malheureusement pas repasser ces évaluations car les dates de passation sont contraintes.

77 élèves de seconde GT ont passé les évaluations en maths et français et 57 en seconde professionnelle.

Le service informatique du Vice-rectorat a été mobilisé pour rendre possible ces évaluations.

La restitution des résultats a été communiquée dans les établissements et chaque élève recevra un bilan personnel.

2) Brevet blanc territorial

Un brevet blanc commun aux six collèges du territoire sera-t-il organisé au cours du troisième trimestre ?

Les chefs d'établissement n'ont pas encore évoqué entre eux l'organisation éventuelle de ce DNB blanc territorial.

Le SNES rappelle l'intérêt d'un tel brevet blanc :

- permet d'obtenir des indicateurs
- permet de mettre les élèves dans les conditions de l'examen
- rapproche les 2 îles et permet aux collègues de travailler ensemble

3) Equipement informatique des établissements

Lors du CTS du 7 novembre 2019, il a été annoncé qu'une dotation de 120 000 euros pour du matériel bureautique était prévue pour 2020, dotation à ventiler entre les différents établissements.

Quand et comment cette dotation sera-t-elle ventilée dans les établissements ?

Cette dotation de 120 000 euros a bien été débloquée et a été ventilée de la façon suivante :

- 61000 euros pour la filière STI2D
- 59000 euros pour la dotation des salles informatiques, enveloppe non utilisée pour le moment.

4) Savoir nager

Quelles sont les dispositions que l'administration rectorale va prendre pour enfin permettre la mise en place du savoir nager ?

Le SNES rappelle qu'il s'agit d'une problématique récurrente, évacuée régulièrement par le Vice-rectorat au nom d'un manque de moyen. Le SNES signale qu'il s'agit d'une question qui est douloureusement d'actualité suite au décès par noyade lors des dernières vacances d'un élève de seconde. La validation du savoir nager est certes coûteuse mais la vie d'un enfant n'a pas de prix et le savoir nager est une compétence dont la validation est obligatoire en fin de cycle 3. M. le vice-recteur confirme qu'il s'agit d'une obligation pour le cycle 3, c'est à dire pour les instituteurs de CM1, CM 2 et de 6^e. Il dit n'avoir eu aucune demande de la part des établissements pour mettre en place ce savoir nager.

Le SNES demande qu'un poste d'EPS soit profilé car il est nécessaire d'être titulaire du BNSSA et rappelle qu'un projet en 2017 avait été mis en place puis arrêté par M. le Vice-recteur faute de moyens. M. le vice-recteur répond que le projet en question était un projet territorial et donc qu'il n'a pas vocation à être pris en charge par l'éducation nationale et que ce projet coûtait effectivement trop cher (40 000 euros par an). Cependant il rappelle que c'est un enseignement fondamental et met les enseignants devant leurs responsabilités.

5) PPCR 2020

Malgré la crise sanitaire mondiale actuelle et sa répercussion sur le trafic aérien, les rendez-vous de carrière seront-ils organisés selon le calendrier prévu ?

Traité en séance

6) Enseignants convoqués pour les épreuves du second groupe du baccalauréat

Quand liste des ces enseignants et les convocations afférentes seront-elles établies ?

La liste de ces enseignants a été établie, a été transmise pour signature et sera communiquée dans les prochains jours.

Pour finir, le SNES demande des précisions sur l'arrêté préfectoral du 10 avril 2020 au sujet de la troisième semaine de vacances accordée en avril. En effet, cette décision a été prise sans consultation des instances comme le CTS. Le Vice-recteur regrette la non consultation des instances professionnelles mais indique que la décision a été prise dans l'urgence par la cellule de crise à laquelle il participe. Les modalités de rattrapage de cette semaine devront être présentées et actées par les CA des établissements. Le SNES demande des précisions sur le cas de figure résultant d'un non vote par le CA des propositions de rattrapage. Le Vice-recteur affirme que le rattrapage ne pourra alors pas être mis en œuvre...

Fin de la réunion à 17h25