



SNES Wallis-et-Futuna
BP 605 Mata 'Utu
98 600 Wallis
Pacifique Sud

Mél. : snesdewallisetfutuna@gmail.com
Site : <http://www.snes-fsu.wf>



Compte-rendu du CSA n°1 du 18 mars 2025

Sont présents :

Membres du CTS, représentants du vice-rectorat

M^{me} Régine Vigier, Vice-rectrice

M^{me} Loetizia Fayolle, directrice des enseignements du second degré

M^{me} Denise Likafia, cheffe des ressources humaines

M^{me} Esther Filitika, chargée de mission

Membres du CTS, représentants des personnels

M. Pascal Schroetter (FSU), titulaire

M^{me} Harmony Tuia (UTFO), titulaire

M^{me} Yasmina Malau (UTFO), titulaire

M. Kimi Polelei (UTFO), titulaire

Experts désignés par l'administration

M^{me} Siakuvasa Talaha, cheffe du service des examens et concours

M^{me} Avrillaud Mélanie, cheffe du SIO

M^{me} Nadia Allali, principale du collège de Lano

M^{me} Valérie Heudes, cheffe de la DSI

M. Litova Suve, chef du service des constructions scolaires

Début de la réunion à 9 h

I) Bilan 2024

- Bilan des examens de la session 2024.

La vice rectrice exprime sa satisfaction suite à la réussite de l'organisation des examens localement, sans la tutelle de la Nouvelle Calédonie. Elle remercie son équipe mais aussi et avant tout les professeurs qui, par leur disponibilité (notamment lors de réunions organisées le week end) et leur investissement, ont fortement contribué à cette réussite.

La cheffe du service des examens communique les taux de réussite. On constate une baisse sensible pour le DNB (85% de réussite, soit moins 7 points par rapport à 2023). La principale du collège de Lano explique cette baisse par une politique concertée entre les établissements pour une évaluation plus stricte du socle et par une cohorte d'élèves impactés par les conséquences du Covid.

Les résultats au niveau des bacs généraux (88 %) et technologiques (78%) sont assez stables par rapport aux années précédentes. Les résultats au bac professionnel sont en nette hausse (88% soit un gain de 24 points par rapport à 2023).

Pour l'organisation des examens en fin d'année, 4 pistes sont envisageables et le ministère est interrogé à ce sujet :

- 1) Wallis-et-Futuna se cale totalement avec la métropole ce qui implique une modification du calendrier scolaire.
- 2) Wallis-et-Futuna travaille en autonomie avec l'aide d'une académie métropolitaine.
- 3) Wallis-et-Futuna travaille en concertation avec la Polynésie française.
- 4) Wallis-et-Futuna continue sa collaboration avec la Nouvelle Calédonie avec néanmoins des bases de données séparées.

Pour la vice rectrice le problème du calendrier est incontournable ce qui rend les options 1 et 3 difficiles. Il faut selon elle privilégier pour l'instant la continuité de la collaboration avec la Nouvelle Calédonie mais avec une volonté graduelle d'autonomie ce qui est possible grâce à la séparation des bases de données. L'absence de corps d'inspection localement ne permet pas une autonomie totale et l'égide de la Nouvelle Calédonie ou d'une académie métropolitaine est de fait nécessaire. Pour l'instant la Nouvelle Calédonie défend son pré carré et veut rester partie prenante dans l'organisation des examens à Wallis-et-Futuna. Le ministère n'a pour l'instant pas communiqué sur cette problématique.

- **Bilan de l'orientation.**

Le phénomène majeur est l'évitement de plus en plus marqué des demandes de poursuite d'études en Nouvelle Calédonie : 16% seulement des bacheliers ont fait des demandes sur Parcoursup NC.

Le nombre de bacheliers qui ne présentent pas de dossiers ou qui ne veulent pas s'engager dans des études est certes en diminution mais reste encore trop important : 28%

II) Rentrée 2025

Les effectifs élèves sont stables : 1328 élèves dans le secondaire à la rentrée. A la différence du premier degré, les événements en NC n'ont pas généré d'arrivée massive de nouveaux élèves dans le secondaire (dans le premier degré, on compte près d'une soixantaine de nouveaux élèves arrivant de Nouvelle Calédonie).

Pas de problème majeur au niveau des enseignants et des personnels.

L'absence de candidature sur le poste de SVT au lycée a été réglé par la mise en place d'une délégation rectorale (professeur de Lano qui va enseigner au lycée) et par le recrutement d'un contractuel sur le poste de Lano.

L'absence de candidature pour le poste de médecin scolaire est problématique. Une convention signée avec l'ADS doit pour cette année pallier ce problème. Les infirmiers scolaires doivent faire les signalements pour que les élèves soient vus par des médecins dans les dispensaires. Les médecins de l'ADS s'occuperont aussi d'établir les certificats d'aptitude pour l'utilisation des machines dangereuses.

III) Gestion du personnel

- Au niveau du personnel rectoral, plusieurs recrutements seront effectués en cours d'année : 2 personnels de direction (principaux de Lano et de Vaimoana – les recrutements ont déjà été faits par la vice rectrice) ; 2 infirmiers scolaires ; 1 inspecteur du 1^{er} degré ; 1 agent comptable ; 1 gestionnaire pour le collège de Te'esi (organisation d'un concours interne).

- 11 professeurs auront cette année un rendez vous de carrière dans le cadre du PPCR.

4 vagues de missions d'IPR sont programmées :

§ du 1^{er} au 5 avril en anglais, physique chimie, génie informatique et en économie gestion.

§ du 17 au 19 mai en espagnol

§ mi mai en EPS

§ du 30 juin au 5 juillet en histoire géographie et en sciences éco.

IV) Questions diverses FSU/SNES

- 1) *Pourquoi la section internationale australienne du collège de Te'esi ne respecte-t-elle pas à la lettre les textes qui encadrent officiellement une telle structure ?*

Le SNES indique que la création de cette section en 2023 paraissait pertinente car elle proposait une offre pédagogique supplémentaire et réfléchie dans une zone géographique essentiellement anglophone. Néanmoins, 2 éléments sont à préciser :

- Si une section internationale est mise en place, elle ne peut s'affranchir des textes et des règles nationales qui encadrent une telle structure.

Or, les textes ne sont pas respectés à Te'esi au niveau des heures : les heures de DNL (discipline non linguistique) ne doivent pas s'ajouter à l'emploi du temps déjà surchargé des élèves mais se faire à l'intérieur des heures d'histoire géographie, discipline choisie comme DNL.

De plus, la DNL doit être enseignée par un enseignant ayant une certification en anglais, ce qui n'est pas le cas pour l'instant et depuis son ouverture pour la section australienne de Te'esi.

- Comme tout projet, il doit être évalué à l'aune des réalités et bénéfices et inconvénients doivent être dégagés. Malheureusement, les inconvénients de la mise en place de cette section sont nombreux : mise en place de classe de niveaux, emploi du temps surchargé pour les élèves, mise en retrait de projets comme le projet lecture pour dégager des heures pour faire de l'anglais....

Alors que les indicateurs montrent les difficultés croissantes des élèves dans la maîtrise du français, on peut s'interroger s'il est pertinent de proposer à de jeunes collégiens près de 10 heures d'anglais par semaine alors que ces jeunes collégiens éprouvent des difficultés de lecture et de rédaction en français.

- 2) *Pourquoi la dotation en ordinateurs portables est-elle insuffisante et disparate selon les établissements ?*

Les dotations d'ordinateurs portables attribués à certains professeurs dans certains collèges notamment à Wallis ont été faites il y a près de 4 ans avant la mise en place de la prime informatique. La vice rectrice dit que les professeurs disposent depuis d'une prime informatique indexée qui doit servir pour l'acquisition d'ordinateurs personnels qui ont aussi vocation à être utilisés lors des cours. Elle dit qu'elle a communiqué à ce sujet avec les chefs d'établissements.

La cheffe de la DSI indique en plus que les crédits dédiés à l'informatique sont contraints et les dépenses déjà fléchées pour le renouvellement des bornes wifi dans les établissements, l'achat de portables pour les chefs d'établissement et pour les vies scolaires notamment à Futuna.

- 3) *Quelles sont les modalités de rétribution prévues pour les enseignants de langues vernaculaires qui effectuent depuis l'année dernière des travaux de conceptualisation de cahiers qui s'ajoutent à leurs cours hebdomadaires ?*

La vice rectrice indique que le travail effectué par ces enseignants fut remarquable et qu'elle a attribué une demi IMP à chaque professeur. Le SNES signale qu'il fut assez discourtois de mettre cette IMP en paiement qu'en fin d'année et estime que cette rétribution est insuffisante car le travail fut important et sera encore plus dense cette année car il s'agira de produire des cahiers pour 2 niveaux.

La vice rectrice entend ces arguments et va s'entretenir avec les professeurs pour trouver la bonne formule.

- 4) *Quand le calendrier scolaire 2026 sera-t-il arrêté et diffusé ?*

La vice rectrice dit qu'elle n'est pas maître de cette problématique car les interlocuteurs sont multiples (préfet, DEC) mais promet de le présenter au second CSA.

Fin de la réunion à 12H 20

